

**Curso:** Licenciatura em Pedagogia

**Departamento:** Educação

IDENTIFICAÇÃO	
Código:	<b>4433</b>
Disciplina:	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS À EDUCAÇÃO</b>
Seriação Ideal:	<b>3º ano</b>
Pré-Requisitos:	<b>Não há</b>
Co-Requisitos:	<b>Não há</b>
Créditos:	<b>4 créditos</b>
Semestre:	<b>2º semestre</b>
Carga Horária Total:	<b>68 horas</b>
Ano:	<b>2013</b>

OBJETIVOS
<p>Analisar o processo das criações tecnológicas. Pesquisar os teóricos que predisseram e teorizaram sobre os recursos tecnológicos. Pesquisar os avanços tecnológicos que propiciaram a criação das TIC e sua utilização ética e racional. Utilizar o potencial da tecnologia como instrumento facilitador do trabalho educativo escolar. Analisar situações nas quais a tecnologia contribua para a formação de cidadãos críticos e criativos.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrospectiva das conquistas tecnológicas realizadas pelo homem.</li> <li>- Filósofos e anunciadores das mudanças tecnológicas.</li> <li>- Recursos tecnológicos e educação.</li> <li>- Internet como recurso pedagógico.</li> <li>- Elaboração de projetos em face de tecnologias.</li> </ul>

METODOLOGIA
<p>No desenvolvimento do conteúdo programático, serão utilizados os seguintes procedimentos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dialogada para sistematização de assuntos discutidos em sala de aula.</li> <li>- Análise de filme.</li> <li>- Estudo de textos referentes aos temas tratados.</li> <li>- Elaboração de projetos interdisciplinares que utilizem os recursos tecnológicos como facilitador no processo ensino e aprendizagem.</li> </ul>

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, F. J. de. **Educação e informática**: os computadores na escola. São Paulo: Cortez/Autores associados, 1987.

COOL, C. **Psicologia da educação virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1993.

KAWAMURA, L. **Novas tecnologias e educação**. São Paulo: Ática, 2001.

KENSKY, V. M. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2010.

LITWIN, E. **Educação a distância**: temas para o debate de uma nova agenda educativa. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Maria Elizabeth B. de (org.). **Integração das tecnologias na educação**: salto para o futuro. Brasília : Ministério de Educação/SEED, 2005.

KENSKI, V. **Tecnologia e ensino presencial e a distância**. São Paulo: Papyrus, 2003.

MORAN, J.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. São Paulo: Papyrus, 2000.

SIQUEIRA, E. **2015**: como viveremos: o impacto das tecnologias da informação e da comunicação na vida humana, na próxima década, segundo a visão de 50 famosos cientistas e futurologistas do Brasil e do mundo. São Paulo: Saraiva, 2004.

PENTEADO, M & BORBA, C. M. (org). **A Informática em ação**: Formação do Professor, pesquisa e extensão. São Paulo: Olho D'água, 2000.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados por meio dos seguintes procedimentos:

Os trabalhos práticos serão objeto de avaliação, de acordo com os objetivos e conteúdos programados para a disciplina.

Apresentação de seminários relativos aos temas estudados.

Por meio da elaboração de projetos que conciliem o uso dos recursos tecnológicos estudados.

**Regime de Recuperação**: será concedida a recuperação somente ao aluno que, além da frequência mínima de 70%, tiver obtido nota entre 3,0 e 4,9 no decorrer do semestre. Será aplicada uma única avaliação, sob forma de prova escrita, individual, contemplando o conteúdo do semestre. O aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 será considerado aprovado.

## EMENTA

A disciplina em questão evidenciará que o avanço tecnológico tem propiciado o aparecimento de recursos importantes que poderão contribuir para o avanço da Educação no que se refere à inserção de ferramentas auxiliares no processo ensino-aprendizagem de recursos tecnológicos se constituem em recursos didáticos para a docência e produções científicas.

Professor Responsável	Visto do Departamento	Manifestação Conselho de Curso	Aprovação Congregação
<b>Profa. Dra. Thaís Cristina Rodrigues Tezani</b>			